

ZASADY

DOTYCZĄCE WYSOKOŚCI ORAZ SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKÓW PRYZNAWANIA DODATKU MOTYWACYJNEGO I FUNKCYJNEGO DYREKTOROM PUBLICZNYCH SZKOŁ ARTYSTYCZNYCH I PUBLICZNYCH PLACÓWEK ARTYSTYCZNYCH PROWADZONYCH PRZEZ MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Rozdział I

Postanowienia ogólne.

§ 1.

Ilekroć w niniejszych Zasadach jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 967),
- 2) rozporządzenie – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz.U. Nr 60, poz. 494 z późn. zm.)
- 2) szkole – rozumie się przez to publiczną szkołę artystyczną oraz publiczną placówkę artystyczną, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego,
- 3) dyrektorze – rozumie się przez to dyrektora oraz nauczyciela pełniącego obowiązki dyrektora w jednostkach, o których mowa w pkt 2,
- 4) roku szkolnym – rozumie się okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 6) stawce bazowej – rozumie się przez to stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego z najwyższym poziomem wykształcenia.

§ 2.

1. Wysokość, warunki i zasady wypłacania nauczycielom wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wysługę lat, dodatków specjalistycznych, dodatkowego wynagrodzenia za pracę w porze nocnej, nagród jubileuszowych, dodatkowego wynagrodzenia rocznego, zasiłku na zagospodarowanie, odpraw należnych z tytułu rozwiązania stosunku pracy oraz z tytułu przejścia na emeryturę lub rentę, wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy określa Ustawa Karta Nauczyciela, wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze oraz przepisy odrębne.
2. Ogólne warunki przyznawania dyrektorom dodatku motywacyjnego i dodatku funkcyjnego określa rozporządzenie.
3. Niniejsze zasady określają wysokość stawek dodatku motywacyjnego i funkcyjnego oraz szczegółowe warunki ich przyznawania.

Rozdział II

Dodatek motywacyjny.

§ 3.

Dyrektorowi w zależności od osiągniętych wyników w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

§ 4.

1. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora bierze się pod uwagę poniższe kryteria:
 - 1) obszar zarządzania, w tym:
 - a. politykę i strategię działania szkoły:
 - a) koncepcję pracy szkoły (zgodność z koncepcją MKiDN),
 - b) roczny plan pracy szkoły (opracowanie, zatwierdzenie, monitorowanie realizacji).
 - b. politykę kadrową:
 - a) zatrudnianie nauczycieli, struktura zatrudnienia,
 - b) przydzielanie zadań zespołowi kierowniczemu/sekcjom, radzie pedagogicznej i realizacja, współpraca nauczycieli, współpraca z dyrektorem,
 - c) ocenianie nauczycieli,
 - d) rozwój zawodowy nauczycieli, w tym planowane doskonalenie nauczycieli, adekwatność do potrzeb szkoły
 - e) rotację kadry pedagogicznej
 - f) planowanie / wykorzystanie czasu pracy nauczycieli
 - c. organizację szkoły:
 - a) prawidłowe i terminowe wprowadzanie danych do SIO
 - b) projektowanie arkusza organizacyjnego w tym w systemie informatycznym
 - c) organizację tygodniowego planu zajęć w oparciu o arkusz organizacyjny i potrzeby uczniów
 - d) innowacje lub eksperymenty
 - e) prowadzenie dokumentacji szkolnej
 - f) prowadzenie archiwum
 - d. gospodarowanie środkami finansowymi:
realizację budżetu w zakresie dochodów i wydatków, w tym w szczególności terminowość i poprawność sporządzania sprawozdań
 - e. gospodarowanie zasobami materialnymi:
 - a) działania podejmowane na rzecz poprawy bazy i wyposażenia
 - b) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz realizacja przepisów dotyczących bezpieczeństwa
 - 2) obszar działalności edukacyjnej, w tym
 - a. organizację i przebieg kształcenia:
 - a) przestrzeganie przepisów prawa związanego z organizacją i przebiegiem nauczania
 - b) dokumentację przebiegu nauczania
 - b. nadzór pedagogiczny:
 - a) jakość prowadzonego nadzoru pedagogicznego (umiejętność planowania, organizacji i diagnozowania)
 - b) terminowość realizacji planu nadzoru pedagogicznego

- c) prawidłowość dokumentowania stosowanych form nadzoru pedagogicznego
- c. monitorowanie efektów kształcenia:
 - monitorowanie efektów kształcenia, poziomu kształcenia, losów absolwentów
- d. osiągnięcia uczniów szkoły:
 - udokumentowane osiągnięcia uczniów szkoły (przesłuchania, konkursy, turnieje, olimpiady oraz inne obszary działań, związane z realizacją procesu dydaktycznego)
- e. działania na rzecz uczniów szkoły:
 - a) zajęcia dla uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb
 - b) zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych
 - c) pomoc i opiekę socjalną
 - d) współpraca dyrektora, nauczycieli z rodzicami uczniów, w tym jakość obiegu informacji
- 3) obszar działalności innej, w tym:
 - a. promocję szkoły:
 - realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły / placówki w środowisku lokalnym
 - b. współpracę z organami szkoły,
 - c. osobisty rozwój zawodowy dyrektora,
- 4) obszar atmosfery w szkole, w tym:
 - a. relacje interpersonalne,
 - b. umiejętność rozwiązywania problemów.
- 2. O wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora decydują w szczególności kryteria oraz liczba uzyskanych przez nich punktów odpowiadająca stopniowi realizacji tych kryteriów określona jak niżej:
 - 1) obszar zarządzania łącznie do 80 punktów, w tym:
 - a. politykę i strategię działania szkoły – do 5 punktów
 - b. politykę kadrową – do 20 punktów
 - c. organizację szkoły – do 20 punktów
 - d. gospodarowanie środkami finansowymi – do 25 punktów
 - e. gospodarowanie zasobami materialnymi – do 10 punktów
 - 2) obszar działalności edukacyjnej łącznie do 80 punktów, w tym
 - a. organizację i przebieg kształcenia – do 15 punktów
 - b. nadzór pedagogiczny – do 25 punktów
 - c. monitorowanie efektów kształcenia – do 8 punktów
 - d. osiągnięcia uczniów szkoły – do 25 punktów
 - e. działania na rzecz uczniów szkoły – do 10 punktów
 - 3) obszar działalności innej łącznie do 20 punktów, w tym:
 - a. promocję szkoły – do 5 punktów
 - b. współpracę z organami szkoły – do 5 punktów,
 - c. osobisty rozwój zawodowy dyrektora – do 10 punktów,
 - 4) obszar atmosfery w szkole łącznie do 20 punktów, w tym:
 - a. relacje interpersonalne – do 10 punktów,
 - b. umiejętność rozwiązywania problemów – do 10 punktów.

§ 5.

1. Dodatek motywacyjny przyznaje się procentowo od stopy bazowej na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora ustala minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego w porozumieniu z Centrum Edukacji Artystycznej.
3. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora nie może być niższa niż 5 % i nie wyższa niż 50 % stawki bazowej, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora określona w ust. 3, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w tym ze względu na realizację dodatkowych zadań przydzielonych przez minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego lub Centrum Edukacji Artystycznej może być podniesiona o 5 % od przyznanego dodatku motywacyjnego.
5. Wysokości dodatku motywacyjnego określona jest w oparciu o suma poszczególnych punktów za zadania, o których mowa w § 4.
6. Maksymalna suma punktów za poszczególne zadania stanowi 200 punktów.
7. Dla dyrektora rozpoczynającego sprawowanie funkcji w danej szkole dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości 5 %, a po upływie okresu umożliwiającego ocenę osiągniętych wyników pracy, według kryteriów wskazanych w § 4.
8. Wysokość dodatku motywacyjnego określona jest w załączniku Nr 1 do niniejszych zasad.
9. Dodatek motywacyjny jest ruchomą, uznaniową częścią wynagrodzenia i przyznawany jest w ramach przydzielonych szkole środków finansowych.
10. Dodatek motywacyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia, w szkole.

Rozdział III

Dodatek funkcyjny.

§ 6.

1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkołach:
 - 1) stanowisko dyrektora,
 - 2) pełnienie obowiązków dyrektora,
 - 3) sprawowanie funkcji, w przypadku nauczycieli o których mowa w ust. 1 i 2:
 - a) opiekuna stażu,
 - b) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta.
2. Dyrektorowi, sprawującemu funkcje wymienione w ust. 1 pkt 3, przysługuje jeden dodatek funkcyjny w wysokości uwzględniającej zajmowanie stanowiska kierowniczego oraz sprawowanie funkcji.

§ 7.

1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego w porozumieniu z Centrum Edukacji Artystycznej.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala się uwzględniając:
 - a) liczbę realizowanych godzin tygodniowo w szkole,
 - b) liczbę uczniów,
 - c) liczbę etatów dydaktycznych w szkole,
 - d) ilość etatów administracyjnych w szkole,
 - e) liczbę stanowisk kierowniczych,
 - f) informację czy szkoła posiada filie,

- g) informację czy przy szkole działa internat,
 - h) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz warunki społeczne i środowiskowe, w jakich szkoła funkcjonuje.
3. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora nie może być niższa niż 5 % i nie wyższa niż 100 % stawki bazowej, z zastrzeżeniem ust. 4.
 4. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora określona w ust. 3, ze względu na sprawowanie funkcji dyrektora bursy może być podniesiona o 10 % od przyznanego dodatku motywacyjnego.
 5. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora określona w ust. 3, ze względu na sprawowanie funkcji dyrektora ogólnokształcącej szkoły baletowej może być podniesiona o 5 % od przyznanego dodatku motywacyjnego.

§ 8

1. Dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji wynosi miesięcznie dla:
 - 1) opiekuna stażu – 5 % stawki bazowej za każdego nauczyciela powierzonego opiece,
 - 2) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta – od 7 % do 20 % stawki bazowej.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta zależy od wymiaru przyznanej mu zniżki godzin z tytułu wykonywania zadań doradcy lub nauczyciela – konsultanta.
3. Dodatek funkcyjny dla dyrektora i doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta przyznaje minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego w porozumieniu z Centrum Edukacji Artystycznej.

§ 9.

1. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowania odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek.
2. W razie zbiegu uprawnień do dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługują wszystkie te dodatki, jednak nie więcej niż 100 % stawki bazowej.
3. Wysokości dodatku funkcyjnego określona jest w załączniku Nr 2 do niniejszych zasad.
4. Dodatek funkcyjny przyznawany jest na okres pełnienia funkcji.
5. Dodatek funkcyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział IV

Postanowienia końcowe

§ 10.

Postanowienia niniejszych zasad obowiązują od dnia 1 września 2018 r.

DYREKTOR
Departamentu Szkolnictwa
Artystycznego i Edukacji Kulturalnej
Lidia Skrzyniarz

Tabela dodatków motywacyjnych

Punktowa wartość stopnia spełniania kryteriów		Wysokość dodatku motywacyjnego	
od	do	od	do
0 pkt	25 pkt	---	5 %
26 pkt	50 pkt	5%	10 %
51 pkt	75 pkt	11%	15 %
76 pkt	100 pkt	16%	20 %
101 pkt	125 pkt	21%	25 %
126 pkt	150 pkt	26 %	30 %
151 pkt	175 pkt	31 %	40 %
176 pkt	200 pkt	41 %	50 %

DYREKTOR
Departamentu Szkolnictwa
Artystycznego i Edukacji Kulturalnej

Lidia Skrzyńiarz
Lidia Skrzyńiarz

Tabela dodatków funkcyjnych

dodatek funkcyjny	ilość realizowanych godzin tygodniowo (do)	liczba uczniów (do)	ilość etatów w szkole lub placówce		stanowiska kierownicze (do)
			dydaktyczne (do)	administracyjne (do)	
40 %	120	15	5,5	1,3	1
45 %	385	87	20	5,46	3
50 %	650	159	34,5	9,62	5
55 %	915	231	49	13,78	7
60 %	1180	303	63,5	17,94	9
65 %	1445	375	78	22,1	11
70 %	1710	447	92,5	26,26	13
75 %	1975	519	107	30,42	15
80 %	2240	591	121,5	34,58	17
85 %	2505	663	136	38,74	19
90 %	2770	735	150,5	42,9	21
95 %	3035	807	165	47,06	23
100 %	3300	879	180	51,22	25

DYREKTOR
 Departamentu Szkolnictwa
 Artystycznego i Edukacji Kulturalnej
Lidia Skrzyniarz